



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO
Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado
"SANTE GIUFFRIDA"

AVVISO PER LE FAMIGLIE
ALUNNI SCUOLA PRIMARIA

A seguito di autorizzazione alla realizzazione del progetto FSE **LE OFFICINE DEL SUCCESSO FORMATIVO - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-489** afferente all'avviso MIM Agenda Sud III annualità, si invitano le famiglie ad esprimere l'adesione a uno dei **moduli formativi proposti e calendarizzati in orario pomeridiano a partire dal mese di ottobre presso la sede di viale Africa**. Per aderire è necessario compilare il presente modulo indicando i percorsi didattici cui aderire e l'ordine di priorità in caso di adesione a più percorsi formativi. Le istanze andranno compilate e consegnate entro il 2 ottobre presso la segreteria Didattica . Per facilitare la consegna delle iscrizioni, a partire da lunedì 21 settembre un assistente amministrativo sarà presente all'ingresso dell'edificio dalle ore 8,10 alle ore 9,00 , riceverà le istanze e apporrà sulle richieste data e orario di consegna. Ciò perché **, in caso di esubero di richieste si terrà conto dell'ordine di presentazione delle istanze e delle priorità indicate** .

Ogni alunno potrà partecipare a più moduli formativi solo in assenza di altri iscritti. **Ogni modulo formativo sarà curato da un esperto e da un tutor interno alla scuola.**

RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE

I sottoscritti genitori/tutore _____ e _____
avendo letto l'avviso relativo

alla selezione dei partecipanti al progetto PN 2021-2027 "Scuola e competenze" FSE **LE OFFICINE DEL SUCCESSO FORMATIVO - Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-489**

CHIEDE

che il/la proprio/a figlio/a _____

nato il ____/____/____ a _____ (____)

iscritto/a e frequentante la classe _____ sez. _____ di SCUOLA PRIMARIA sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto dal bando indicato in oggetto (contrassegnare con una X il/i moduli scelti in ordine di priorità

	MODULO	Destinatari	ore	Descrizione modulo	Giorno di attivazione (orientativo)	ADESIONI Segnare con una X il/i moduli scelti in ordine di priorità1,2,3
1	"Magic English"	alunni primaria classi I/II	30 con incontri settimanali	Il modulo relative alla lingua inglese, proporrà un'immersione nella lingua attraverso narrazioni, canzoni e attività cinestetiche. L'obiettivo non è la grammatica formale, ma la familiarità acustica e la capacità di rispondere a semplici istruzioni quotidiane, costruendo una base di fiducia linguistica fin dai primi anni. •Finalità: Sviluppare la familiarità con la lingua inglese attraverso un approccio ludico e sensoriale, ponendo le basi per il raggiungimento del livello pre-A1.	Lunedì	1 2 3
2	Primi Passi nella Lettura e nella Comprensione	alunni primaria classi II	30	Il modulo risponde all'esigenza strategica di innalzare i livelli di competenza in uscita dal primo ciclo di istruzione, focalizzandosi in modo prioritario sugli studenti che si trovano in condizioni di fragilità negli apprendimenti, corrispondenti ai livelli 1 o 2 delle rilevazioni nazionali. Il modulo accompagna i piccoli lettori nella transizione dalla lettura meccanica alla comprensione del significato FINALITÀ: Potenziare la capacità di trarre inferenze, comprendere il significato implicito dei testi e padroneggiare le strutture grammaticali complesse, fornendo agli studenti gli strumenti necessari per un passaggio consapevole al grado di istruzione successivo	mercoledì	1 2 3
3	"Numeri e Spazio in Gioco"	alunni primaria classi II	30	Il modulo interviene sulle competenze numeriche e geometriche di base, fondamentali per il successo formativo nel primo ciclo d'istruzione. Un percorso ludico laboratoriale dove i numeri "prendono corpo". Attraverso manipolazione di oggetti e giochi di movimento, gli studenti visualizzano i concetti geometrici e aritmetici. Si esplicitano le strategie di calcolo che spesso i bambini usano inconsapevolmente, rendendoli padroni dei propri processi mentali. •Finalità: Rafforzare la padronanza del calcolo mentale e scritto e l'orientamento spaziale, preparando gli alunni alla tipologia di quesiti INVALSI del grado 2.	giovedì	1 2 3
4	Officina del Racconto	alunni primaria classi III/IV	30	Il modulo si inserisce nelle azioni strategiche di potenziamento delle competenze di base attraverso l'adozione di metodi didattici inclusivi e innovativi e su un insegnamento personalizzato. Un laboratorio dove la fantasia incontra il rigore linguistico. Utilizzando	lunedì	1

				stimoli sensoriali, immagini e musica, gli alunni imparano a produrre testi coesi. La metodologia del cooperative learning permette ai bambini di correggersi a vicenda in un clima di supporto, trasformando la scrittura in un atto sociale che rafforza il senso di appartenenza FINALITÀ Sviluppare il piacere della scrittura e la capacità di produrre testi coesi e coerenti partendo da stimoli creativi, migliorando al contempo l'autostima e il senso di appartenenza scolastica per garantire pari opportunità formative.		2 3
5	"Officina della Logica e dell'Argomentazione"	alunni primaria classi III/IV	30	Un modulo trasversale pensato per stimolare le abilità cognitive superiori attraverso sfide logiche e giochi di strategia, dedicato al "saper pensare". Attraverso rompicapi, giochi di strategia e sfide di gruppo, gli alunni imparano a formulare ipotesi e a verificarle. È una palestra di logica collaborativa che prepara alle discipline scientifiche stimolando la curiosità e il piacere della scoperta. •Finalità: Promuovere il piacere della riflessione logica e la capacità di formulare e verificare ipotesi.	mercoledì	1 2 3
6	A1 Discovery: Ready for the First Step	alunni primaria classi III/IV	30	Il modulo è rivolto agli studenti di classe terza e quarta, con particolare attenzione a chi presenta livelli di competenza pre-A1 o A1 per consolidare le abilità di base in uscita dalla primaria. Un percorso intensivo verso la prima certificazione europea. Il modulo alterna lezioni laboratoriali con l'esperto a momenti di tutoraggio su piattaforma online, garantendo una formazione continua e flessibile. Si punta sulla conversazione per abbattere il muro della timidezza linguistica. •Finalità: Potenziare le quattro abilità linguistiche (ascolto, lettura, scrittura e parlato) in funzione del conseguimento della certificazione di livello A1.	giovedì	1 2 3
7	"Logica, Dati e Previsioni"	alunni primaria classi V	30	Questo modulo mira a consolidare le competenze matematiche necessarie per la fine della scuola primaria, con particolare attenzione agli studenti con performance inferiori alla media nazionale. Gli studenti imparano a "leggere il mondo" attraverso grafici, tabelle e statistiche. Il modulo affronta le frazioni e i numeri decimali non come astrazioni, ma come strumenti per risolvere situazioni concrete. La discussione collettiva delle strategie permette anche agli alunni con fragilità o BES di trovare la propria strada verso la soluzione, valorizzando ogni intuizione logica. 8•Finalità: Potenziare il problem solving, la lettura di grafici e tabelle e la comprensione delle frazioni e dei numeri decimali in contesti reali.	mercoledì	1 2 3
8	Cambridge Bridge: Towards A2	alunni primaria classi V	30	Il modulo è Destinato agli studenti della classe quinta per garantire adeguate competenze in uscita, e mira a trasformare l'aula in un contest internazionale dove la lingua inglese diventa uno strumento di azione e non solo di studio. Attraverso il task-based learning, gli	giovedì	1

				studenti sono chiamati a risolvere sfide comunicative autentiche e complesse: dalla pianificazione integrale di un viaggio (gestione budget, prenotazioni, itinerari) alla simulazione di dibattiti su temi di attualità. Questa modalità permette di promuovere una capacità comunicativa autonoma in contesti familiari e sociali, rendendo l'apprendimento concreto e immediatamente spendibile. Finalità: Consolidare il livello A1 e guidare gli studenti verso il raggiungimento della certificazione di livello A2.		2
						3
9	Analisi e Comprensione Critica	alunni primaria classi V	30	Il modulo è finalizzato a innalzare i livelli di competenza in uscita dal primo ciclo di istruzione, con un focus prioritario sugli student che si trovano in condizioni di fragilità negli apprendimenti, corrispondenti ai livelli 1 o 2 delle rilevazioni nazionali INVALSI. In questo modulo, i testi diventano vere e proprie "officine" di ricerca.Gli studenti del quinto anno vengono addestrati a smontare il periodo per comprenderne la coesione e la coerenza. Si punta molto sulla metacognizione: non basta dare la risposta corretta,bisogna capire il perché del proprio processo logico. È una preparazione critica alle prove nazionali che riduce l'ansia da prestazione e potenzia l'autonomia FINALITÀ Potenziare la capacità di trarre inferenze, comprendere il significato implicito dei testi e padroneggiare le strutture grammaticali complesse, fornendo agli studenti gli strumenti critici necessari per il proseguimento degli studi.	lunedì	1
						2
						3

I sottoscritti genitori/tutori _____ e _____ dell'allievo indicato dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Si allega alla presente il modulo compilato e firmato di responsabilità genitoriale

Data di presentazione
(a cura della segreteria)

Catania, _____

FIRMA DEI GENITORI / TUTORE

Padre _____

Madre _____